

SARIKAMIŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019 – 2023 Stratejik Planı

Eylem Planı ve Gösterge Bilgi Tablosu

Eylem Planı

Amaç 1:

Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Hedef 1.1: Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için Bakanlıkça oluşturulan ölçme ve değerlendirme sistemi uygulanacaktır.

Strateji 1.1.1: Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
1.1.1.1	Merkezi sınav sonuçlarının analizleri yapılacak, gerekli bilgilendirmeler yapılarak tedbirler alınacaktır.	ÖDSHŞ
1.1.1.2	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	ÖDSHŞ
1.1.1.3	Ölçme-değerlendirme merkezlerinin etkin ve verimli kullanılması, yerel imkânlardan yararlanılması, okul-ilçe düzeyinde sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	ÖDSHŞ
1.1.1.4	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanları izlenecek.	ÖDSHŞ

Strateji 1.1.2: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
1.1.2.1	Bütün eğitim kademelerinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	TEHŞ
1.1.2.2	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları	TEHŞ

	oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	
1.1.2.3	Öğrencilerin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	TEHŞ
1.1.2.4	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle illerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	TEHŞ
1.1.2.5	İlimizde kurulmuş olan ölçme değerlendirme birimi tarafından çocuklarımızın sosyal ve eğitsel becerilerinin sınıf ve okul düzeyinden izlenecek, değerlendirilecek ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	ÖDSHŞ
1.1.2.6	E-portfolio sistemi aktif bir şekilde kullanılacak, ihtiyaç duyulan veriler birleştirilerek çeşitli değerlendirme süreçlerinde faydalanılacaktır.	ÖDSHŞ

Strateji 1.1.3: Kademeler arası geçiş sınavlarının öğrenciler üzerindeki baskısını azaltacak çalışmalar yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
1.1.3.1	Okullar arası başarı farklarının azaltılmasına yönelik eğitsel tedbirler alınacaktır.	OÖHŞ
1.1.3.2	Şartları elverişsiz okulların fiziksel ve sosyal imkânları geliştirilecektir.	İEDHŞ
1.1.3.3	Bakanlık tarafından sağlanan kaynakların adalet temelli dağıtılması sağlanacaktır.	SGHŞ
1.1.3.4	Öğrencileri akademik, sosyal ve fiziksel olarak destekleyen mekanizmaların, ilçe ve okul düzeyinde yapılandırılması sağlanacaktır.	ÖDSHŞ
1.1.3.5	Şartları elverişsiz koşullardaki aileler, diğer kurumlarla birlikte oluşturulacak mekanizmalarla desteklenecektir.	DHŞ

Hedef 1.2. Yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçiş sürecinde etkin çalışmalar yürütülecektir.

Strateji 1.2.1: Ülke genelinde seviye ve okul türlerine göre uyarlanacak olan yabancı dil eğitimi ilçemiz genelinde yaygınlaştırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
1.2.1.1	Seçmeli yabancı dil dersleri ihtiyaçlar doğrultusunda tanzim edilecektir.	TEHŞ,OÖHŞ
1.2.1.2	Öğrenci ve öğretmenlerin Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerindeki içerik havuzundan maksimum düzeyde faydalanmaları sağlanacak, sisteme içerik ve video yüklemesi yapmaları için öğrenci ve öğretmenler teşvik edilecektir.	TEHŞ,OÖHŞ
1.2.1.3	Bakanlık tarafından oluşturulacak olan dijital ortamlardan en üst düzeyde faydalanılacak, bilgilendirme	TEHŞ,OÖHŞ

toplantıları gerçekleştirilecektir.

Strateji 1.2.2:Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşan dünyayı deneyimlemesi sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
1.2.1.1	Yabancı dil derslerinde etkileşimli sınıf ortamı oluşturulacaktır.	TEHŞ,OÖHŞ
1.2.1.2	Yabancı dil derslerinde teknolojik kaynaklardan maksimum düzeyde faydalanılacaktır.	TEHŞ,OÖHŞ

Amaç 2:

Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

Hedef 2.1: Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturulacak olan yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeline uygun olarak etkin çalışmalar yürütülecektir.

Strateji 2.2.1: Yeniden yapılandırılacak olan hizmetiçi eğitim sistemi ile öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişim sistemine uyum sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
2.2.1.1	Öğretmenler kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamalar geliştirilecektir.	OÖHŞ
2.2.1.2	Eğitsel Veri Ambarı hakkında bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	BIETHŞ
2.2.1.3	Bakanlığın kuracağı (MEBBİS, E-Okul, EBA, MEIS, DYS, E-Rehberlik, E-Yaygın, CBS, Açık Öğretim sistemleri, E-Personel, E-Kayıt, Kitap Seçim, Norm İşlemleri, Bedensel Engelli Envanteri, E-mezun, Merkezi Sınav Sonuçları) Eğitsel Veri Ambarına tüm verilerin sağlıklı bir şekilde girilmesi sağlanacaktır.	TÜM ŞB.
2.2.1.4	Bakanlığın, eğitim ve öğretimin iyileştirilmesine yönelik geliştirmiş olduğu göstergelerin geliştirilebilmesi ve etkililiğin ölçülebilmesi amacıyla anketler düzenlenecek, sorunlar tespit edilerek Bakanlığa sunulacaktır.	TEHŞ,OÖHŞ

Strateji 2.2.2: İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
2.2.2.1	Eğitim ve öğretim hizmetleri dışındaki hizmet sınıflarında görevli personelin sürekli mesleki gelişimleri desteklenecektir.	İKHŞ
2.2.2.2	Alanlarında başarı sağlayan öğretmenler tespit edilerek ödüllendirilecektir.	İKHŞ

Amaç 3:

Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

Strateji 3.1.1: Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.1.1.1	5 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınacaktır.	TEHŞ
3.1.1.2	Kırsal ve düşük yoğunluklu yerleşim bölgelerindeki çocuklar için esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitimi modelleri uygulanacaktır.	TEHŞ
3.1.1.3	Şartları elverişsiz yerleşim birimlerindeki çocukların beslenme ihtiyaçları karşılanacaktır.	TEHŞ
3.1.1.4	3-5 yaş grubunda, ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	TEHŞ
3.1.1.5	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılacaktır.	HBÖHŞ
3.1.1.6	Erken çocukluk eğitiminde yoksul hane halkına çocuk gelişimini destekleyici temel materyaller sağlanacaktır.	TEHŞ
3.1.1.7	Toplum temelli erken çocukluk hizmetlerinin yayılımı bağlamında merkezler, atölyeler ve gezici otobüs sınıflar devreye sokulacaktır.	TEHŞ
3.1.1.8	Okul öncesi eğitim ihtiyacını karşılamak amacıyla derslik yapılacaktır.	İEHŞ

Strateji 3.1.2: Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünleşik sistemin uygulanması sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.1.2.1	Resmi ve özel, farklı kurum ve kuruluşların inisiyatifinde yürütülen her yaş grubundaki tüm erken çocukluk eğitim hizmetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik ortak kalite standartları oluşturulacak ve uygulamalar izlenecektir.	TEHŞ
3.1.2.2	Çocukla ilgili tüm yerel kurum ve kuruluşlar harekete geçirilecek ve tamamlayıcı bir iş birliği çerçevesi teşvik edilecektir.	TEHŞ

Strateji 3.1.3: Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılabilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.1.3.1	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	HBÖHŞ
3.1.3.2	Göçmen, geçici koruma altındaki ve mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarıyla okulsuz köy ve köy altı yerleşim yerlerindeki çocukların bulunduğu okullarda hızlandırılmış, yoğun ve bir arada yaşamı destekleyici programlar göre eğitimler verilecektir.	TEHŞ
3.1.3.3	Erken çocukluk eğitiminin niteliğinin artırılmasına yönelik şartları elverişsiz ailelere yönelik destek sağlanacaktır.	TEHŞ

Hedef 3.2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılabilecektir.

Strateji 3.2.1: İlkokul ve ortaokullarda okullaşma oranları artırılabilecek, devamsızlık oranları azaltılabilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.2.1.1	İkili eğitim oranının azaltılması için ihtiyaç duyulan finansmanın sağlanmasında diğer kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve hayırseverlerin katkısının artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	SGHŞ
3.2.1.2	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	TEHŞ

3.2.1.3	İkili eğitim uygulaması ilçemizde tümüyle kaldırılacaktır.	SGHŞ
3.2.1.4	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılacaktır.	TEHŞ
3.2.1.5	Ailesi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin okula devamını sağlamaya yönelik yapılan çalışmalar nitelik ve nicelik yönünden artırılması için tedbirler alınacak, bu öğrencilere yönelik konaklama ve okula ulaşım ve eğitime erişim imkânı sağlanacaktır.	TEHŞ

Strateji 3.2.2: İlkokul ve ortaokulların gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılmasına katkı sunulacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.2.2.1	İlkokullarda not yerine çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak çok yönlü değerlendirme sistemi uygulanacaktır.	TEHŞ
3.2.2.2	İlkokullarda teneffüs ve serbest etkinlik saatleri yeniden düzenlenecektir.	TEHŞ
3.2.2.3	Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen tasarım-beceri atölyeleri kurulacak ve ulusal standartları oluşturulacaktır.	TEHŞ
3.2.2.4	Okul ve eğitim ortamı öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	DHŞ
3.2.2.5	İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde, e-portfolio temelli bir gelişimsel izleme raporu kullanılacaktır.	TEHŞ
3.2.2.6	Ortaokul, çocuğun somuttan soyuta geçtiği bir kademe olarak kavramsal öğrenmenin genişletileceği bir dönem olacaktır.	OÖHŞ
3.2.2.7	Öğrencilerin Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmalarını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır.	TEHŞ

Hedef 3.3: Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

Strateji 3.3.1: Temel eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.3.1.1	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımalarına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	TEHŞ
3.3.1.2	Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.	TEHŞ

3.3.1.3	Yatılı okulların imkânlarından faydalanılarak çocukların yaz dönemlerinde bölgesel değişim programlarına katılması sağlanacaktır.	TEHŞ
3.3.1.4	Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan çocukların ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için gereken yapı kurulacaktır.	TEHŞ
3.3.1.5	Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.	OÖHŞ
3.3.1.6	Müdürlüğümüze bağlı okullarımızın engelli erişilebilirliği ile ilgili büyük onarım ve tadilat işleri ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılarak engelli öğrencilerimizin erişilebilirlik ile ilgili talepleri karşılanacaktır.	İEHŞ
3.3.1.7	Okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesi sağlanacaktır.	İEHŞ

Strateji 3.3.2: Temel eğitimde okullar arası başarı farkı azaltılarak okulların niteliği artırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.3.2.1	Şartları elverişsiz okullara gerekli kaynak aktarımı yapılacaktır.	TEHŞ
3.3.2.2	Okul planlarının izleme çalışmalarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.	TEHŞ
3.3.2.3	Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okulların ihtiyaçları doğrultusunda öğretmen eğitimi yapılacak ve öğrenciler için ek eğitim materyali desteği sağlanacaktır.	TEHŞ
3.3.2.4	Kardeş okul uygulamaları ile öğrencilerin bütünleşmesi sağlanacaktır.	TEHŞ

Amaç 4:

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Strateji 4.1.1: Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması sağlanacak, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.1.1.1	Öğrencilerin açık öğretim liselerine yönelme sebepleri tespit edilecek ve açık öğretim liselerindeki ortaöğretim çağı	OÖHŞ

	öğrenci sayısının azalması için tedbirler alınacaktır.	
4.1.1.2	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılacaktır.	OÖHŞ
4.1.1.3	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	OÖHŞ
4.1.1.4	Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde eğitimin önemi hakkında bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	OÖHŞ
4.1.1.5	Öğrencilerin ortaöğretimi tamamlamasına engel olan faktörler tespit edilerek bunların önlenmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	
4.1.1.6	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	OÖHŞ
4.1.1.7	Çocukların işçiliğinin önlenmesine yönelik yürütülen çalışmalar diğer kurum ve kuruluşların iş birliği yapılacaktır.	OÖHŞ

Strateji 4.1.2: İkili eğitim kapsamındaki okulların sayısı azaltılacak ve yatılılık imkânlarının kalitesi iyileştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.1.2.1	Pansiyon hizmetleri tüm çocuklarımıza ücretsiz sunulacaktır.	OÖHŞ
4.1.2.2	Pansiyon yapımı yatılılık hizmetine ihtiyaç duyan tüm öğrencileri kapsayacak biçimde planlanacaktır.	OÖHŞ
4.1.2.3	Okul pansiyonlarının hizmet standartları oluşturulacak ve bu doğrultuda izleme yapılacaktır.	OÖHŞ
4.1.2.4	Ailesi veya kendisi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin okula devamını sağlayacak tedbirler alınacak, bu öğrencilere yönelik konaklama ve okula ulaşım imkânı sağlanacaktır.	OÖHŞ
4.1.2.5	Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	OÖHŞ

Hedef 4.2: Ortaöğretim okullarında değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacak çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 4.2.1: Ortaöğretimde akademik bilginin beceriye dönüşmesi sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.2.2.1	Azalan ders çeşitliliğine bağlı olarak proje ve uygulama çalışmalarıyla öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacaktır.	OÖHŞ
4.2.2.2	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilginin öğrenci e-portfolyosunda yer alması	OÖHŞ

	sağlanacaktır.	
4.2.2.3	Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda etkili kullanılması sağlanacaktır.	OÖHŞ
4.2.2.4	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmasına imkân sağlanacaktır.	OÖHŞ
4.2.2.5	Okullarda tasarım-beceri atölyeleri kurularak öğrenilen bilgilerin yaşam becerisine dönüşmesi sağlanacaktır.	OÖHŞ
4.2.2.6	Öğrencilerin okul ortamında veya uzaktan öğretimle ulusal ve uluslararası sertifikasyona dayalı yetkinlikler kazanması sağlanacaktır.	OÖHŞ
4.2.2.7	Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerinde sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması için ilgili araç ve ortamlarla desteklenmesi sağlanacaktır.	OÖHŞ
4.2.2.8	Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan öğrencilerin ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için gereken yapı kurulacaktır.	OÖHŞ

Strateji 4.2.2: Okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.2.3.1	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	ÖEHŞ
4.2.3.2	Kaynakların dağıtımında imkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okulları öncelikli hâle getirecek bir planlama yapılacaktır.	OÖHŞ
4.2.3.3	Sosyo-ekonomik açıdan kısıtlı koşulları sebebiyle hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.	OÖHŞ
4.2.3.4	İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	ÖDSHŞ

Hedef 4.3: Fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.

Strateji 4.3.1: Fen ve sosyal bilimler liselerinin yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.3.2.1	Üniversitelerin araştırma olanakları ve laboratuvarlarının fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğrencilere açılması için gerekli iş birlikleri sağlanacaktır.	OÖHŞ
4.3.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde bilim insanlarının yer aldığı danışma kurulları oluşturulması teşvik edilecektir.	OÖHŞ
4.3.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere fen ve sosyal bilimler lisesi öğrencilerinin katılımı teşvik edilecektir.	OÖHŞ

Hedef 4.4: Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.

Strateji 4.4.1: *İmam hatip okulları ve yükseköğretim kurumları arasında iş birlikleri artırılacaktır.*

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.4.2.1	Yükseköğretim kurumlarıyla yapılacak iş birlikleriyle imam hatip okullarındaki çocuklarımızın bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek için üniversitelerle iş birliğinde sempozyum, kongre, çalıştay vb. bilimsel çalışmalar düzenlenecek ve ilahiyat fakülteleriyle iş birlikleri geliştirilecek.	DÖHŞ
4.4.2.2	Üniversitelerin araştırma olanakları ve laboratuvarlarının imam hatip okulları öğrencilerine kullanımı için gerekli iş birlikleri sağlanacak ve programında fen bilimleri ağırlığı olan okullarda bilim insanlarının yer aldığı okul danışma kurulları oluşturulacaktır.	DÖHŞ
4.4.2.3	Çocuklarımıza Arapça ve diğer yabancı dil alanlarında nitelikli destek eğitimleri düzenlenecektir.	DÖHŞ
4.4.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin etkileşimli öğretim materyallerinden maksimum düzeyde faydalanmalarına imkân sağlanacaktır.	DÖHŞ

Amaç 5:

Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 5.1: Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanması kurulacaktır.

Strateji 5.1.1. : *Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.*

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
5.1.1.1	Türk kültürü dikkate alınarak öğrencilerin ilgi, yetenek, mizaç, meslek değerleri, karar verme, kariyer inancı vb. özelliklerinin ölçülmesine yönelik araçlar geliştirilecektir.	ÖERHŞ
5.1.1.2	Kariyer gelişim dosyasının öğrenci e-portfolyosuyla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	ÖERHŞ
5.1.1.3	Rehberlik hizmetleri sonucunda ortaya konulan veriler yardımıyla her bir öğrencinin bilimsel yöntemlere uygun biçimde kariyer yönlendirilmesinin yapılması sağlanacaktır.	ÖERHŞ

Hedef 5.2: Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli geliştirilecektir.

Strateji 5.2.1: Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.

Strateji 5.2.2: Başta özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin kullanımına uygun olmak üzere okul ve kurumların fiziki imkanları iyileştirilecektir.

Strateji 5.2.3: Küçük onarım ve donatım hizmetleriyle okul ve kurumların fiziki imkanları ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
5.2.1.1	Rehberlik ve araştırma merkezlerinin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri başta olmak üzere, riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır.	ÖERHŞ
5.2.1.2	İl Sağlık Müdürlüğü başta olmak üzere özel eğitimle ilgili kurum ve kuruluş personellerine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	DHŞ
5.2.1.3	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitim almaları sağlanacaktır.	ÖERHŞ
5.2.1.4	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere ulaşmak için taşınabilir eğitim setleri oluşturulacak ve ihtiyaç duyan öğrencilere evden eğitim hizmeti sağlanacaktır.	ÖERHŞ
5.2.1.5	Okullarımızdaki topluma hizmet uygulamalarının RAM'lar, özel eğitim okulları, STK'lar ve üniversiteler ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	ÖERHŞ
5.2.2.1	Müdürlüğümüz okulları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecektir.	DHŞ
5.2.3.1	Bakanlığımıza bağlı okullarımızın engelli erişilebilirliği ile ilgili mevzuata göre büyük ve küçük onarım işleri yapılarak, engelli öğrencilerimizin erişilebilirlikle ilgili talepleri karşılanacaktır.	İEHŞ

Hedef 5.3: Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.

Strateji 5.3.1: Özel yeteneklilere yönelik öğrenme ortamları zenginleştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
5.3.2.1	Tarama ve eğitsel tanı amaçlı standart ölçme araçları oluşturulacak ve çeşitliliği artırılacaktır.	ÖERHŞ
5.3.2.2	Tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	ÖERHŞ
5.3.2.3	Özel yeteneklilerin eğitimi için lisansüstü düzeyde planlanan eğitimlere öğretmenlerimiz teşvik edilecektir.	ÖERHŞ

Amaç 6:

Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde uygulanacaktır..

Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.

Strateji 6.1.1: Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecek ve mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü artırılabacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
6.1.1.1	Eğitim, istihdam, üretim bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğü artırılabacaktır.	MTEHŞ
6.1.1.2	Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyetler düzenlenecektir.	MTEHŞ
6.1.1.3	Her mesleğin değerli olduğuna ilişkin kampanyalar ve projeler yürütülecektir.	MTEHŞ
6.1.1.4	Ürünlerin sergilenebilmesi ve desteklenebilmesi için TÜBİTAK projelerine önem verilecektir.	MTEHŞ

Hedef 6.2: Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programlarının etkin uygulanması sağlanacak ve alt yapı iyileştirilecektir.

Strateji 6.2.1: Öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenecek ve hizmet içi eğitimler gerçek iş ortamlarında yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
6.2.1.1	Öğretmenlerimizin gerçek üretim ortamlarındaki eğitimlerle sürekli mesleki gelişimleri desteklenecektir.	MTEHŞ
6.2.1.2	Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine imkân sunan yurt dışı hareketlilik programlarına katılımları desteklenecektir.	MTEHŞ
6.2.1.3	Sektörle iş birliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri sağlanacaktır.	MTEHŞ
6.2.1.4	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	MTEHŞ

Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.

Strateji 6.3.1: *Buluş,patent, faydalı model başvuru sayıları ile mesleki ve mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında iş birliği artırılacaktır.*

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
6.3.1.1	Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısının artması sağlanacaktır.	MTEHŞ
6.3.1.2	Geleceğin meslekleri konusunda çeşitli kuruluşlarla proje, eğitim ve kurum açma iş birlikleri geliştirilecektir.	MTEHŞ
6.3.1.3	Buluş, patent, marka ve faydalı model çalışmaları ile ilgili okullarımızda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	MTEHŞ
6.3.1.4	Buluş, patent, marka ve faydalı model üreten okullar desteklenecektir.	MTEHŞ

Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Strateji 6.4.1: *Hayat boyu öğrenme programlarına katılım ve tamamlama oranlarının artırılması sağlanacak ve ilimizde geçici koruma altında bulunan yabancıların çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkanları artırılacaktır.*

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
6.4.1.1	Farklı hedef kitlelerin hayat boyu öğrenmeye erişimi artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanılacaktır.	HBÖHŞ
6.4.1.2	Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programları kapsamında eğitimler verilecektir.	HBÖHŞ
6.4.1.3	İlgili kurumlarla iş birliği ve koordinasyon dâhilinde başta çocuk ve kadına yönelik olmak üzere şiddetle mücadele bağlamında farkındalık eğitimleri düzenlenecektir.	HBÖHŞ
6.4.1.4	Çocuk ve gençlerimiz başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerine yönelik her türlü bağımlılıkla mücadeleye ilişkin farkındalık eğitimleri yapılacaktır.	HBÖHŞ
6.4.1.5	Hayat boyu öğrenmenin önemi ve bireye hem kişisel hem mesleki getirileri konusunda farkındalık oluşturulacaktır.	HBÖHŞ
6.4.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs düzenleyen kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	ÖÖHŞ
6.4.1.7	Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	HBÖHŞ
6.4.1.8	Alan taramaları yapılarak halk eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.	HBÖHŞ
6.4.1.9	Engelli bireylerin halk eğitim faaliyetlerine erişebilmeleri için gerekli düzenlemeler ve çalışmalar yapılacaktır.	HBÖHŞ
6.4.1.10	Unutulmaya yüz tutmuş mesleklerle ilgili eğitimler yapılarak bir sonraki kuşaklara aktarılmasına dönük çalışmalar	HBÖHŞ

	yapılacaktır.	
6.4.1.11	Okuma yazma bilmeyen bireylere ulaşım sağlanarak okur yazar olmaları için çalışmalar yapılacaktır.	HBÖHŞ
6.4.1.12	Halk eğitim kurslarında üretilen el sanatları ürünlerinin pazarlanmasına dönük çalışmalar yapılacaktır.	HBÖHŞ

Amaç 7:

Bakanlığımız tarafından özel öğretim kurumlarının yapısına yönelik uluslararası standartlar gözetilerek yapılacak düzenlemeler doğrultusunda ilçemizdeki özel eğitim kurumları yapılandırılacaktır.

Hedef 7.1: Özel öğretime devam eden öğrenci oranları artırılacak ve özel öğretim kurumlarının yapısal anlamda iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 7.1.1: *Özel sektörün eğitim yatırımlarını desteklemek amacıyla yapılacak yasal düzenlemeler ve geliştirilecek olan tedbir mekanizmalarıyla ilgili ilçe genelinde etkin tanıtım ve bilgilendirmeler yapılacaktır.*

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
7.1.1.1	Özel öğretim kurumlarıyla ilgili çalışmaları kurumlarla işbirliği içerisinde Bakanlık programı eşgüdümünde yürütülecek bir yapı oluşturulacaktır	ÖÖHŞ
7.1.1.2	Özel sektörün eğitim yatırımlarını desteklemek amacıyla yasalar çerçevesinde gerekli çalışmalar Bakanlık politikalarına uygun yapılacaktır.	ÖÖHŞ

Hedef 7.2: Sertifika eğitimi veren kurumların niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılacaktır.

Strateji 7.2.1: *Özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.*

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
7.2.1.1	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen destek eğitimlerin kalitesi artırılacak, etkin ve verimli bir izleme denetim mekanizması tesis edilecektir	ÖÖHŞ