



Erasmus+

**T.C.
SARIKAMIŞ KAYMAKAMLIĞI**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AKREDİTASYON ERASMUS PLANI**

KARS, 2023

İÇİNDEKİLER

1. TEMALAR.....	3
2. AMAÇLAR-ALT AMAÇLAR.....	4
3. PLANLANAN ETKİNLİK TÜRLERİ.....	4
4. İZLEME KOMİTESİ.....	5
5. ZAMAN ÇİZELGESİ.....	6

1. TEMALAR

Akreditasyon çalışması süresince müdürlüğümüz tarafından belirlenen temalar şu şekildedir:

1. *Dijital Becerilerin Geliştirilmesi ve Yaşam Boyu Öğrenme Becerilerine Katılımını*

- ❖ Yabancı Dil Öğrenme ve Dijital Araçlar
- ❖ E-Öğrenci Portfolyoları
- ❖ Kodlama Eğitimi
- ❖ STEM Eğitimi ve Dijital Beceriler
- ❖ Dijital İletişim Eğitimi
- ❖ Dijital Kariyer ve İş Danışmanlığı

2. *Öğrenci ve Öğretmenlerin Demokratik Hayata ve Ortak Değerlere Katılımını Destekleme ve Vatandaşlık Görevleri*

- ❖ Dijital Vatandaşlık
- ❖ Dijital Okuryazarlık ve Bilgi Değerlendirme Eğitimi
- ❖ Dijital Güvenlik Okuryazarlığı
- ❖ Dijital Çocuk Hakları Eğitimi

3. *Dezavantajlı Öğrencilerin (kız çocukları, öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler) Kapsayıcı Eğitimi Bireyselleştirilmiş Öğrenme Yaklaşımı*

- ❖ Eğitim Materyallerinin ve İşbirliğinin Desteklenmesi
- ❖ Kurumsal ve Toplumsal Farkındalık (Özellikle kız çocuklarının eğitime etkin katılımı)
- ❖ Eğitimcilerin Eğitimi
- ❖ Fırsat Eşitliğini Sağlama

4. *Çevre Eğitimi ve İklim Kriziyle Mücadele*

- ❖ Doğa ve Hayvan Sevgisi: Hayvanlarla İlgili Eğitim
- ❖ Orman restorasyonu ve ağaçlandırma projeleri.
- ❖ Eğitim Kurumlarında İklim Bilincini Entegre Etmek
- ❖ Yeşil Teknoloji ve İnovasyonu Desteklemek
- ❖ Doğa Koruma ve Habitatları Desteklemek

2. AMAÇLAR – ALT AMAÇLAR

1. *Dijital becerilerin geliştirilmesi ve yaşam boyu öğrenme becerilerine katılım, bireylerin bilgi çağında rekabetçi ve yetkin bir şekilde varolmalarını sağlamayı amaçlar.*
 - a) Yabancı dil öğrenme ve dijital araçlar kullanımı, bireylerin küresel iletişimde daha etkili olmalarını hedefler.
 - b) E-öğrenci portfolyoları, öğrencilerin öğrenme süreçlerini belgelemelerini ve gelişimlerini izlemelerini amaçlar.
 - c) Kodlama eğitimi, bireylerin bilgisayar programlama ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedefler.
 - d) STEM eğitimi ve dijital beceriler, bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarında güçlü yetenekler kazanmayı amaçlar.
 - e) Dijital iletişim eğitimi, bireylerin çevrimiçi platformlarda etkili iletişim kurmalarını destekler.
 - f) Dijital kariyer ve iş danışmanlığı, bireylerin dijital alanlarda başarılı kariyerler inşa etmelerine yardımcı olmayı hedefler.
2. *Öğrenci ve öğretmenlerin demokratik hayata ve ortak değerlere katılımını desteklemek, vatandaşlık görevlerini yerine getirmelerini teşvik etmeyi amaçlar.*
 - a) Dijital vatandaşlık, bireylerin çevrimiçi platformlarda etik ve sorumlu davranışlar sergilemelerini amaçlar.
 - b) Dijital okuryazarlık ve bilgi değerlendirme eğitimi, bireylerin internet üzerinde doğru ve güvenilir kaynakları ayırt etmelerini hedefler.
 - c) Dijital güvenlik okuryazarlığı, bireyleri çevrimiçi tehditlere karşı bilinçli hale getirmeyi amaçlar.
 - d) Dijital çocuk hakları eğitimi, çocukların çevrimiçi dünyada haklarını anlamalarını ve korumalarını destekler.
3. *Dezavantajlı öğrencilerin, özellikle kız çocukları ve öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin, kapsayıcı eğitimlerini bireyselleştirilmiş öğrenme yaklaşımıyla desteklemeyi amaçlar.*
 - a) Eğitim materyallerinin ve işbirliğinin desteklenmesi, daha etkili ve verimli öğrenme deneyimleri sağlamayı hedefler.
 - b) Kurumsal ve toplumsal farkındalık, özellikle kız çocuklarının eğitime aktif katılımını teşvik etmeyi amaçlar.
 - c) Eğitimcilerin eğitimi, öğretmenlerin profesyonel gelişimlerini desteklemeyi hedefler.
 - d) Fırsat eşitliğini sağlama, her bireyin eğitimde eşit fırsatlara sahip olmasını amaçlar.
4. *Çevre eğitimi ve iklim kriziyle mücadele, bireylerin çevre bilincini artırarak iklim değişikliği sorununa etkili çözümler sunmayı amaçlar.*

- a) Hayvanlarla ilgili eğitim, bireylerin doğal dünyaya olan sevgi ve sorumluluklarını artırarak hayvanların korunmasını amaçlar.
- b) Orman restorasyonu ve ağaçlandırma projeleri, doğal habitatların yeniden oluşturulmasını ve çevrenin korunmasını hedefler.
- c) Eğitim kurumlarında iklim bilincini entegre etmek, öğrencilerin iklim değişikliği konusundaki farkındalıklarını artırmayı amaçlar.
- d) Yeşil teknoloji ve inovasyonu desteklemek, çevre dostu teknolojilerin geliştirilmesini teşvik eder.
- e) Doğa koruma ve habitatları desteklemek, doğal yaşam alanlarını ve ekosistemleri koruma çabalarını destekler.

3. PLANLANAN ETKİNLİK TÜRLERİ

Sarıkamış İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 48 ay boyunca gerçekleştirilecek etkinlikler ve etkinliklere ait minimum-maksimum süreler aşağıda verilmiştir:

- ✓ *Personel Hareketliliği*
 - İşbaşı Gözlem (2-14gün)
 - Öğretmen Görevlendirme (2-21 gün)
 - Kurslar ve eğitim(2-14)
- ✓ *Öğrenci Hareketliliği*
 - Okul öğrencilerinin grup hareketliliği (2-14 gün, grup başına en az iki öğrenci)
 - Öğrencilerin kısa süreli öğrenme hareketliliği (10-14 gün)
- ✓ *Diğer Etkinlikler*
 - Davetli uzmanlar(2-14 gün)
 - Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak (10-21 gün)
 - Hazırlık ziyaretleri (1 gün)

4. İZLEME KOMİTESİ

Müdürlüğümüz tarafından hem sürecin yönetimi hem de denetimi için kurulan dört farklı komisyonda bulunan uzmanlarımız aşağıda belirtilmiştir.

❖ *Denetim*

Osman Kızılok, İlçe Milli Eğitim Müdürü
Vedat Koç, Okul Müdürü, Ar-Ge Birimi Koordinatörü
Zehra Aladağ Kağan, Okul Müdürü, Ar-Ge Birimi Koordinatör Yrd.

❖ Muhasebe

Tülay Meray Yılmaz, İlçe Mal Müdürü
Fırat Yıldız, Şube Müdürü
Muhammed Coşkun, Ar-Ge Birimi TÜBİTAK Koordinatörü

❖ Veri Derleme

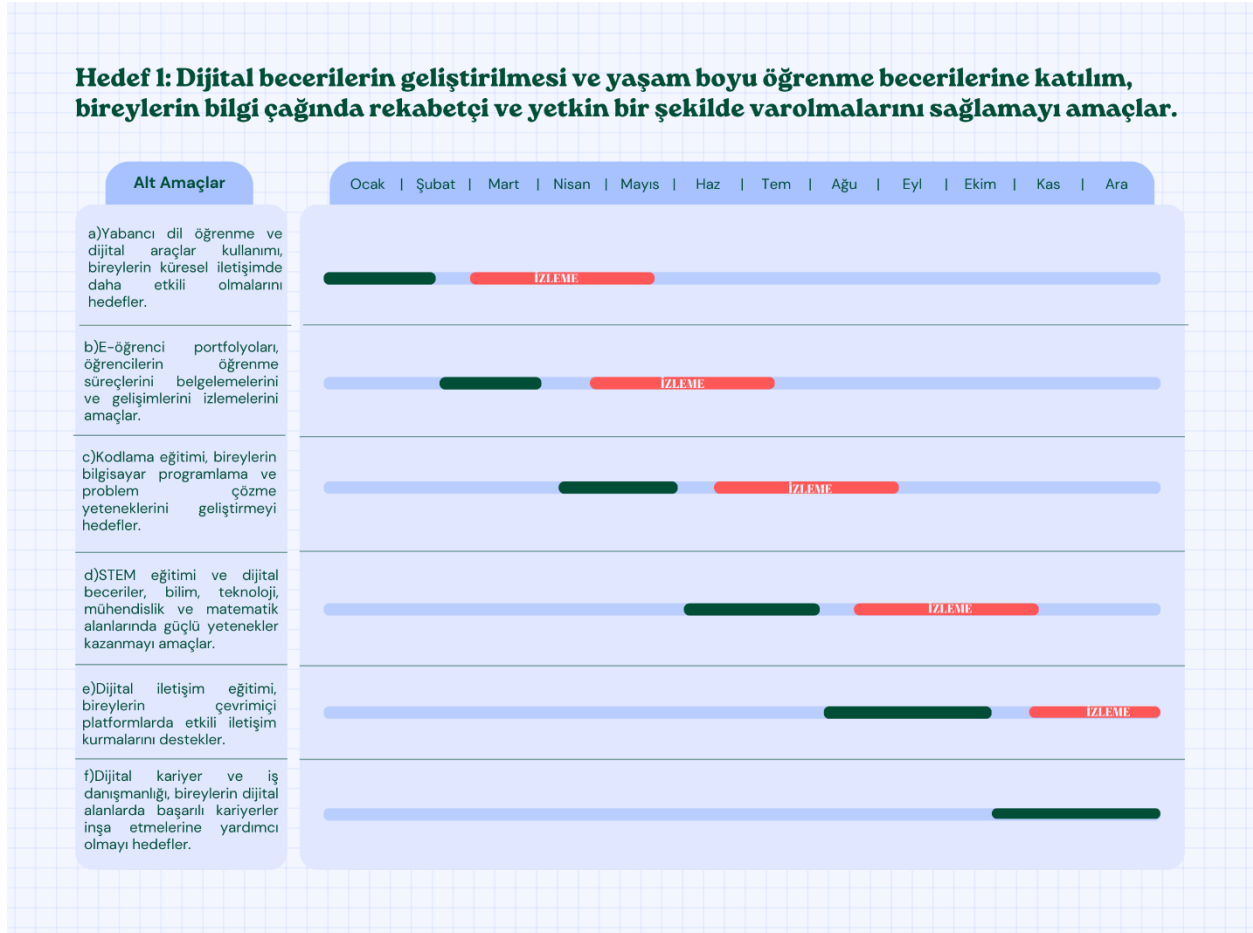
Zeynep Kuruoğlu, Ar-Ge Birimi Yerel Projeler Koordinatörü
Umut Fendi, Ar-Ge Birimi Teknofest Koordinatörü
Merve Aktaş, Proje Uzmanı

❖ Proje Yönetimi

Umut Taviloğlu, Ar-Ge Birimi Erasmus Koordinatörü
Gökhan Akın, Ar-Ge Birimi eTwinning Koordinatörü
Cansu İnal Özcan, Proje Uzmanı

5. ZAMAN ÇİZELGESİ

Akreditasyon süresi boyunca (2024-2027) uygulanacak program aşağıdaki gibidir:



Hedef 2: Öğrenci ve öğretmenlerin demokratik hayata ve ortak değerlere katılımını desteklemek, vatandaşlık görevlerini yerine getirmelerini teşvik etmeyi amaçlar.



Hedef 3: Dezavantajlı öğrencilerin, özellikle kız çocukları ve öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin, kapsayıcı eğitimlerini bireyselleştirilmiş öğrenme yaklaşımıyla desteklemeyi amaçlar.



Hedef 4: Çevre eğitimi ve iklim kriziyle mücadele, bireylerin çevre bilincini artırarak iklim değişikliği sorununa etkili çözümler sunmayı amaçlar.

Alt Amaçlar

a)Hayvanlarla ilgili eğitim, bireylerin doğal dünyaya olan sevgi ve sorumluluklarını artırarak hayvanların korunmasını amaçlar.

b)Orman restorasyonu ve ağaçlandırma projeleri, doğal habitatların yeniden oluşturulmasını ve çevrenin korunmasını hedefler.

c)Eğitim kurumlarında iklim bilincini entegre etmek, öğrencilerin iklim değişikliği konusundaki farkındalıklarını artırmayı amaçlar.

d)Yeşil teknoloji ve inovasyonu desteklemek, çevre dostu teknolojilerin geliştirilmesini teşvik eder.

e)Doğa koruma ve habitatları desteklemek, doğal yaşam alanlarını ve ekosistemleri koruma çabalarını destekler.

Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haz | Tem | Ağu | Eyl | Ekim | Kas | Ara

İZLEME

İZLEME

İZLEME

İZLEME

İZLEME